



## PLAN DE MEJORA

**Universidad/es:**

**Id.Ministerio:** 5600436

**Denominación título:** P.D. en Estudios Filológicos

**Centro/s:** Escuela Internacional de Doctorado

**Curso 2023/2024**

**Fecha aprobación en Junta de Centro:** (Pendiente)

**Recomendación N° 1**

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>- Se recomienda activar medidas efectivas para fomentar la participación en las encuestas del SGC, pues la tasa de participación ha de ser mucho más elevada como verdaderamente indicativa.</b>			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>28-06-2019</b>
Responsable académico:		Criterio:	<b>2</b>
<b>Mercedes Arriaga</b>			
Responsable técnico:			

**Acciones de la recomendación N° 1**

Acción Número:	<b>1-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Poner en marcha medidas que permitan incrementar la participación en las encuestas.</b>			
Justificación:			
<p><b>Consultadas diversas fuentes acerca de los motivos de la baja participación en la encuestación, se llegó a la conclusión que obedecía, fundamentalmente al retraso en la fecha de encuestación, coincidente con la apertura del curso, con la recepción de otras encuestas en dichas fechas así como a la baja difusión del proceso.</b></p> <p><b>Una vez analizadas las posibles causas de la baja participación, se adoptaron las siguientes medidas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Adelantar la apertura de encuestación y aumentar el periodo de encuestación.</b></li> <li><b>2. Poner un enlace en la web del PD para facilitar su cumplimentación por estudiantes y profesorado del programa.</b></li> <li><b>3. Enviar varios correos: al inicio del proceso, presentado la encuesta e invitando a la participación ; a mediados del periodo, un recordatorio y días antes de finalizar, anunciando la proximidad del cierre de la encuesta.</b></li> <li><b>4. Envío de correo informativo a los responsables con el número de respuestas.</b></li> <li><b>5. Posible envío de sms con el enlace.</b></li> </ol> <p><b>El aumento en las respuestas a esta encuestación ha sido el resultado de una medida de mejora propuesta por la CSG del Programa y aprobada por la CAD, por la que alumnado y profesorado tiene la obligación de responder a la encuesta de calidad durante el Seminario de Seguimiento del Doctorado (SSD) que se realiza todos los años del 2 al 17 de julio.</b></p> <p><b>La participación en esa encuesta se ha ido incrementando por parte de los diferentes colectivos implicados en el programa. Con respecto a la participación sobre la encuesta del nivel de satisfacción del doctorando con el PD, se ha pasado en el curso 2019-20 de 66 respuestas sobre un universo de 206, al 2023-24 con 113 respuestas sobre un universo de 251.</b></p> <p><b>Con respecto a la participación sobre la encuesta del nivel de satisfacción de los investigadores con el PD. en el curso 2019-20 hubo 24 respuestas sobre un Universo de 125, mientras que en el curso 2023-24 se registraron 111 respuestas sobre un Universo de 136.</b></p> <p><b>Con respecto a la participación sobre la encuesta del Nivel de satisfacción del PAS con el PD, en el curso 2019-20 se obtuvieron 7 respuestas sobre un Universo de 17 mientras que en el curso 2023-24 se registraron 29 respuestas sobre un Universo de 60.</b></p> <p><b>El incremento de la participación es evidente, lo que corrobora la eficacia de esta medida adoptada.</b></p>			
Responsable:			
<b>Comisión Académica</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>02-09-2022</b>
		Fecha fin prevista:	<b>00-00-0000</b>

Fecha cierre:	<b>30-06-2024</b>
URL evidencia:	
Indicadores:	
<b>Incremento de la participación</b>	
Valor del indicador:	
<b>Si/No</b>	
Observaciones:	

### Evidencias de la recomendación N° 1

1	participacion en la satisfaccion del programa
	<a href="https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDgyMjAyNTAxMTQyMzIzLnBkZg==">https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDgyMjAyNTAxMTQyMzIzLnBkZg==</a>

### Recomendación N° 2

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>				
Descripción de la recomendación:							
<b>- Se recomienda dar mayor visibilidad a los datos cuantitativos de indicadores de Calidad del Título y encuestas de satisfacción alojados en el gestor documental LOGROS, que estén actualizados y completos en todos los criterios y que su consulta esté al acceso de todos en la página Web del PD</b>							
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>28-06-2019</b>	Criterio:	<b>2</b>
Responsable académico:							
<b>Mercedes Arriaga</b>							
Responsable técnico:							

### Acciones de la recomendación N° 2

Acción Número:	<b>2-1</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Información disponible para todas las personas interesadas en el programa. Difusión de los resultados en el ámbito académico y en el ámbito social.</b>					
Justificación:					
<b>La CAD del programa adoptó como acuerdo hacer públicos los indicadores de calidad del título y las encuesta de satisfacción en la página web del mismo en una pestaña dedicada a los indicadores que puede verse en este enlace: <a href="https://institucional.us.es/docfilologia/resultados/indicadores">https://institucional.us.es/docfilologia/resultados/indicadores</a></b>					
<b>La publicación en web de la información del SGCPD que arroja logros es accesible a todos los grupos de interés en la página web del doctorado.</b>					
<b>Indicadores del programa:</b>					
<b><a href="https://institucional.us.es/docfilologia/resultados/indicadores">https://institucional.us.es/docfilologia/resultados/indicadores</a></b>					
<b>Otros indicadores sobre el seguimiento de egresados se encuentran en:</b>					
<b><a href="https://institucional.us.es/docfilologia/resultados/seguimiento-de-egresados">https://institucional.us.es/docfilologia/resultados/seguimiento-de-egresados</a></b>					
<b>Indicadores específicos sobre la excelencia investigadora en el programa están disponibles en:</b>					
<b><a href="https://institucional.us.es/docfilologia/resultados/excelencia-investigadora">https://institucional.us.es/docfilologia/resultados/excelencia-investigadora</a></b>					
Responsable:					
<b>Comisión Académica</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>02-09-2022</b>	Fecha fin prevista:	<b>00-00-0000</b>
Fecha cierre:	<b>30-06-2024</b>				
URL evidencia:					

<a href="https://institucional.us.es/docfilologia/resultados/indicadores">https://institucional.us.es/docfilologia/resultados/indicadores</a>
Indicadores:
<b>Publicación de la información</b>
Valor del indicador:
<b>Si/No</b>
Observaciones:

### Recomendación N° 3

Origen:	<b>2. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendacion de Especial Seguimiento</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>- Cada una de las líneas de investigación debe contar al menos con un proyecto de investigación vigente financiado en convocatorias competitivas y cuyo investigador principal sea un profesor del Programa de Doctorado.</b>			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>28-06-2019</b>
Responsable académico:		Criterio:	<b>4</b>
<b>Mercedes Arriaga</b>			
Responsable técnico:			

### Acciones de la recomendación N° 3

Acción Número:	<b>3-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Garantizar que cada línea de investigación cuente con proyecto de investigación</b>			
Justificación:			
<p><b>El programa está compuesto por catorce líneas de investigación. En la actualidad todas ellas cuentan con proyecto competitivos de I+D internacionales, nacionales y autonómicos. Se resalta que el programa cuente con 2 proyectos europeos del programa MSCA. El titulado Communal Art - Reconceptualising Metrical Epigraphy Network – CARMEN (inicio 01-10-2020. Fin 30-09-2024) en la línea de investigación de Filología CLasica y el proyecto MSCA Rise, titulado: TRANS.ARCH Archives in Transition: Collective Memories and Subaltern Uses (inicio 01-09-2020. Fin 31-08-2025), en la línea de literatura hispanoamericana. Los proyectos activos en los últimos 4 años en total son 36 proyectos que se reparten de la siguiente forma entre las diferentes líneas de investigación:</b></p> <p><b>Filología clásica: 1 proyecto EU MSCA Doctoral Network *, 1 Generación Conocimiento - Proyectos I+D+i, 1 proyecto regional.</b></p> <p><b>Filología alemana: 3 proyectos nacionales I+D.</b></p> <p><b>Lenguas y literaturas modernas: 2 proyectos nacionales I+D.</b></p> <p><b>Lingüística inglesa: 6 proyectos de Generación Conocimiento - Proyectos I+D+i</b></p> <p><b>Lingüística teórica, lingüística aplicada y tipología lingüística: 2 Generación Conocimiento - Proyectos I+D+i, 2 proyectos regionales</b></p> <p><b>Literatura y Cultura en lengua inglesa: 1 Generación Conocimiento - Proyectos I+D+i Literatura española: 3 Generación Conocimiento - Proyectos I+D+i, 1 proyecto regional Lengua y literatura italiana: 1 proyecto nacional Estudios sobre la historia del español: 2 proyectos regionales Gramática, pragmática y análisis del discurso, 2 proyectos regionales</b></p> <p><b>La variación dialectal y social en la lengua español: 2 Generación Conocimiento - Proyectos I+D+i, 1 proyecto regional</b></p> <p><b>Mujer, escritura y comunicación: 2 Generación Conocimiento - Proyectos I+D+i, 1 proyecto regional Literatura hispanoamericana: 1 proyecto EU MSCA, 1 proyecto regional</b></p> <p><b>Teoría de la Literatura: 2 Generación Conocimiento - Proyectos I+D+i</b></p> <p><b>Estos proyectos pueden consultarse en la página web del Programa, donde figuran con los enlaces que amplían la</b></p>			

información sobre ellos: <https://institucional.us.es/docfilologia/resultados/excelencia-investigadora>.

Cada Línea cuenta con diferentes grupos de investigación PAIDI, en los que el alumnado de doctorado puede integrarse, que realizan numerosas actividades de investigación, difusión y transferencia, contribuyendo activamente a la oferta formativa del doctorado.

Responsable:

**Comisión Académica**

Finalizada: **S** Fecha inicio prevista: **02-09-2022** Fecha fin prevista: **00-00-0000**

Fecha cierre: **30-06-2024**

URL evidencia:

Indicadores:

Valor del indicador:

Observaciones:

**Sin observaciones**

### Evidencias de la recomendación Nº 3

1 líneas y proyectos de investigación

<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Njk4MjAyNTAxMTQyMzIzLnBkZg==>

### Recomendación Nº 4

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>				
Descripción de la recomendación:							
<b>- Se recomienda incluir análisis comparativos con indicadores internos y externos, relativos al PD.</b>							
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>28-06-2019</b>	Criterio:	<b>7</b>
Responsable académico:							
<b>Mercedes Arriaga</b>							
Responsable técnico:							

### Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	<b>4-1</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Realizar análisis comparativo de indicadores internos y externos</b>					
Justificación:					
<b>Se han realizado análisis comparativos con indicadores internos y externos, relativos al PD que han arrojado datos sobre el PDI involucrado en el programa, como el número de sexenios, los datos bibliométricos:</b> <b><a href="https://bibliometria.us.es/prisma/investigador/buscar/doctorado/3012">https://bibliometria.us.es/prisma/investigador/buscar/doctorado/3012</a></b> <b>Los grupos de investigación en los que se integra el PDI del programa, los proyectos internacionales, nacionales y regionales que está desarrollando. Esta información esta disponible al público en la página web del proyecto, en la excelencia investigadora:</b> <b><a href="https://institucional.us.es/docfilologia/resultados/excelencia-investigadora">https://institucional.us.es/docfilologia/resultados/excelencia-investigadora</a></b>					
Responsable:					
<b>Comisión Académica</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>02-09-2022</b>	Fecha fin prevista:	<b>00-00-0000</b>
Fecha cierre:	<b>30-06-2024</b>				
URL evidencia:					

Indicadores:
Valor del indicador:
Observaciones:

### Recomendación N° 5

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendacion de Especial Seguimiento
Descripción de la recomendación:			
<p>- Se debe recoger y analizar los indicadores de resultado y de satisfacción del programa para poder realizar el correcto análisis del título y en su caso establecer acciones de mejora, especialmente en lo referente a la tasa anual de abandono del PD, el número de tesis que debería haberse leído por cumplirse los plazos (incluidas todas las prórrogas posibles según se haya matriculado a tiempo completo o a tiempo parcial), número de tesis leídas según esos criterios, y tasa de éxito correspondiente.</p>			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	28-06-2019
		Criterio:	7
Responsable académico:			
<b>Mercedes Arriaga</b>			
Responsable técnico:			

### Acciones de la recomendación N° 5

Acción Número:	5-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Obtención y análisis de indicadores de resultados y de satisfacción.</b>			
Justificación:			
<p>Se han recogido los indicadores de resultado y de satisfacción del programa para poder realizar el correcto análisis del título y ese han establecido acciones de mejora, especialmente en lo referente a la tasa anual de abandono del PD. El 24 de mayo de 2023 la Comisión Académica de Doctorado (CAD) en Estudios Filológicos aprueba el documento de tutorías, en el que se elabora un plan de apoyo y de tutoría a su alumnado, consistente en el diseño e implementación de actuaciones académicas que minimicen las dificultades, en cubrir las necesidades personales e investigadoras, así como en garantizar, en la medida de las posibilidades, la normalidad y la eficiencia en el desarrollo del trabajo de tesis. Los objetivos generales que dirigen el diseño y la implementación de este plan de tutoría y apoyo a la investigación se focalizan en dos áreas de atención:</p> <p>1) Contribuir a la maduración de la capacidad crítica de su alumnado que le habilite durante todo el proceso del ciclo doctoral;</p> <p>2) Contribuir a la maduración de las competencias específicas que le facilite el logro de los objetivos en la investigación de sus proyectos particulares. Se considera que tales objetivos incidirán directa y satisfactoriamente tanto en cubrir las necesidades requeridas para realizar sus tareas doctorales, como para minimizar las consecuencias negativas que puedan conducir al abandono del trabajo de investigación en curso. Los objetivos de esta plan pueden organizarse en dos bloques, según se orienten preferentemente a competencias personales o colaborativas. A) El desarrollo de la autonomía investigadora. La formación investigadora es indisoluble de una tarea corporativa. El plan de tutorías incentiva las tutorías grupales, enfocadas como un movimiento hacia la integración del alumnado en los diferentes grupos de investigación del programa, contempla la participación del alumnado a partir del segundo año en el Seminario de Seguimiento del Doctorado (SSD)</p>			
Responsable:			
<b>Comisión Académica</b>			

Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>02-09-2022</b>	Fecha fin prevista:	<b>00-00-0000</b>
Fecha cierre:	<b>30-06-2024</b>				
URL evidencia:					
	<b><a href="https://institucional.us.es/docfilologia/tesis-doctoral/evaluacion-y-seguimiento">https://institucional.us.es/docfilologia/tesis-doctoral/evaluacion-y-seguimiento</a></b>				
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
	<b>Sin observaciones</b>				

<b>Evidencias de la recomendación Nº 5</b>
--

<b>1</b>	Plan de tutorías
	<a href="https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjA0MjAyNTAxMTQyMzIzLnBkZg==">https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjA0MjAyNTAxMTQyMzIzLnBkZg==</a>